План работы ШМО учителей истории, обществознания и права на 2023/2024 учебный год.

Руководитель ШМО: Сергеева Татьяна Юрьевна

I. Состав ШМО.

Ф.И.О.	Став Ш		Категория	Год	Методическая
		Год прохождения	Категория		
учителя	Ж	курсов повышения		присвое	проблема, над
	педа	квалификации (тема,		РИЯ	которой работает
	ГОГИ	количество часов)		категори	учитель
	ческ			И	
	ой				
	рабо				
	ТЫ				
Сергеева	28	Реализация требований	первая	2019 г.	«Деятельностный
Татьяна		обновленного ФГОС			подход в подготовке
Юрьевна		ООО в работе учителя			к ОГЭ по истории и
		истории и			обществознанию»
		обществознания.(2023)			
		36 час			
Суслова	27	Реализация требований	высшая	2022г.	Основы финансовой
Ольга		обновленного ФГОС			грамотности и
Васильевна		ООО в работе учителя			методы её
Buchibebha		истории и			преподавания
		обществознания(2023г).			преподавания
		36 ч			
		30 4			
		Реализация требований			
		обновленного ФГОС			
		ΟΟΟ, ΦΓΟС СОО в			
		работе учителя			
		(2023г).36 час			
		(20231).30 4ac			
Петрова	32	2022г.2021г	высшая	2022г.	Выработка навыков
Марина		«Совершенствование			самостоятельной
Витальевна		профессиональных			работы на уроках
		компетенций учителей			истории и
		истории и			обществознания
		обществознания в			
		подготовке учащихся к			
Ì		=			

		Государственной итоговой аттестации.72ч . Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания.72 часа			
Галахова Татьяна Юрьевна	3	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания.72 часа Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (2023г).36 час Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной организации (2023г.) 18 час.	первая	2023Γ.	Дифференцированны й подход на уроках обществознания

Методическая тема:

«Освоение и внедрение проектной и грантовой деятельности педагогами естественнонаучного цикла как эффективное условие инновационного образовательного процесса»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителейпредметников естественнонаучного цикла путем освоения и внедрения проектной и грантовой деятельности как эффективное условие инновационного образовательного процесса.

Задачи:

- 1. Изучение основ проектной и грантовой деятельности в рамках методической работы, самообразования и обмена опытом.
- 2. Поиск и разработка проектов по предметам биология, химия, география.

- 3. Активно осваивать и внедрять в практику работы проектную и грантовую деятельности для эффективного инновационного образования.
- 4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников естественнонаучного цикла через самообразование и обмен опытом.
- 5. Внедрить проектную и грантовую направленность преподавания предметов естественнонаучного цикла, осуществляя связь теории с жизнью и профессиональной ориентацией.
- 6. Продолжить совершенствование форм и методов работы с одаренными обучающимися.
- 7. Оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся с низкой мотивацией к обучению.

Ожидаемые результаты:

- 1. Реализация индивидуального педагогического проекта каждым учителем.
- 2. Разработка и реализация одного грантового проекта на ШМО.
- 3. Повышение эффективного инновационного образования путем активного осваивания и внедрения педагогами проектной и грантовой деятельности в практику работы.
- 4.Совершенствование педагогического мастерства учителей в сфере освоения и внедрения проектной и грантовой деятельности в образовательный процесс.
- 5.Самообразование и повышение квалификации педагогов с целью эффективного преподавания предметов естественнонаучного цикла.
- 6.Организация индивидуальной деятельности обучающихся с целью эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 7. Своевременное решение вопросов по неуспеваемости обучающихся с использованием методов дифференцированного обучения и с применением индивидуального подхода.

План работы ШМО учителей истории, обществознания и права:

Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении (результат)
Аналитическая деятельность	1. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год 2. Анализ преподавания и качества знаний 3. Анализ результатов ГИА 4. Анализ проведения школьного этапа олимпиад	Август Конец четверти Август Ноябрь	Сергеева Т.Ю; Сергеева Т.Ю; Суслова О.В; Петрова М.В; Галахова Т.Ю	28.08.2023

O;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
; ;;
;
O
O
О.
Ю
О
3
0
O
O
3
O
O
1
3

<u> </u>		
№2 Планирование и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Октябрь	Суслова О.В Петрова М.В Сергеева Т.Ю Галахова М.В
№3 Заседание по методической теме Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ №4 Планирование и проведение Школьной НПК	Ноябрь	Сергеева Т.Ю Петрова М.В Суслова О.В Галахова Т.Ю
№5 Подготовка к ГИА Реализация проектной и грантовой деятельности №6 итоги работы ШМО за год; выборы нового руководителя ШМО (если планируется)	Май	Сергеева.Т.Ю Суслова О.В Петрова М.В Галахова Т.Ю

	Взаимопосещение уроков	В течение года	Суслова О.В Сергеева Т.Ю	
			Петрова М.В Галахова Т.Ю	
Внеклассная работа по предмету	Проведение предметной декады— Участие в федеральных, республиканских, городских проектах, конкурсах, акциях и других мероприятиях	21.01.2024- 02.02.2024 В течение года	Учителя ШМО	
Мониторинг и педагогическая диагностика	Контроль и оценка уровня обученности (успеваемость, качество знаний по предмету); Оценка участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах и т.п. Оценка участия педагогов в проектной и грантовой деятельности	Конец четверти, конец учебного года	. Учителя ШМО	
Работа с одаренными детьми	Организация участия обучающихся: в предметных олимпиадах:	В течение года		

	I	ı	1	T
	ВОШ;			
	олимпиадах из Перечня			
	Минобразования и			
	науки РФ,			
	Минпросвещения РФ;			
	НПК различных			
	уровней:			
	Интеллектуальных,			
	творческих и иных			
	конкурсах различных			
	уровней.			
	Организация участия			
	обучающихся в			
	проектной и грантовой			
	деятельности			
Работа со	5, 7, 8 классы	В течение		
слабоуспевающи	9-11 классы	года по		
ми учащимися	8-11 классы	итогам		
	5-9, 11 классы	учебных		
	5,6,10 классы	четвертей		

.